

Учреждение – профессиональная образовательная организация
«Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
по программе подготовки специалистов среднего звена

Ульяновск

2022

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общеобразовательных, ОГЭСЭ дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022г.

Председатель М.М. Гончаренко

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
(далее СПО)
09.02.07 Информационные системы и
программирование

Зам. директора по учебной работе

О.Н. Холтобина
« 31 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР

И.И. Алешина
« 30 » 08 2022 г.

Разработчик:

Кабулашвили Э.П., преподаватель УПОО "Ульяновский техникум экономики
и права Центросоюза РФ"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального обучения 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 9 декабря 2016 г.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки и повышения квалификации служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и содержание компетенции	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	154
в том числе в форме практической подготовки	80
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовка докладов, сообщений</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом</i> <i>Оформление схем, структур, планов и др. документов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Осваиваемые элементы компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Основы лексики и грамматики.			24	
Тема 1.1. Общие правила чтения. Местоимения.	1. Гласные и согласные звуки английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка. Буквы и их названия. Фонетическая транскрипция. Транскрипционные знаки. Классификация гласных звуков английского языка. 2. Разряды и формы местоимений (личные, притяжательные, возвратные, указательные). Реплики-клише речевого этикета: встреча, прощание.	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	2	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Общие правила чтения. Местоимения.			2
Тема 1.2. Правила чтения согласных. Спряжение глаголов to be, to have, to do.	Содержание учебного материала 1. Согласные звуки английского и их особенности. 2. Сочетания согласных звуков. 3. Правила чтения сочетаний согласных. 4. Спряжение глаголов to be, to have, to do. 5. Интонация в английском языке. 6.Реплики-клише речевого этикета: поздравления, комплименты.	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	2	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Правила чтения согласных. Спряжение глаголов to be, to have, to do.			2
Тема 1.3. Правила чтения гласных. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала 1.Чтение ударных гласных в 4х типах слогов. 2.Имя существительное. 3.Способы образования множественного числа	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	2	2

	существительных. 4.Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. 5.Суффиксы существительных. 6.Реплики-клише речевого этикета: выражение сочувствия, предложение помощи.	<i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Правила чтения гласных. Множественное число существительных.			2
Тема 1.4. Правила чтения буквосочетаний.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала 1.оборот there is/are. 2.Притяжательный падеж существительных. 3.Предлоги места. 3.Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 4.Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 5.Порядок слов в английском предложении.	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	2	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Правила чтения буквосочетаний.оборот there is / there are.			2
Тема 1.5. Правила чтения гласных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Содержание учебного материала 1.Имя прилагательное и наречия. 2.Степени сравнения прилагательных и наречий. 3.Функции наречий в предложении. 4.Основные суффиксы прилагательных. Отрицательные приставки прилагательных.	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	2	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Правила чтения гласных. Степени сравнения прилагательных и наречий.			2
Тема 1.6. Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевой этикет.	Содержание учебного материала 1.Выражение модальности в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем, прошедшем и будущем времени.	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</i>	2	2

	2.Реплики-клише речевого этикета: выражение благодарности.	<i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>		
	В том числе практических занятий: Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевой этикет.			2
Тема 1.7. Временные формы группы Simple/Indefinite Active.	Содержание учебного материала 1.Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite Active. 2.Порядок слов простого повествовательного предложения. 3.Речевая практика: как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение.	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	2	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Временные формы группы Simple Active.			2
Тема 1.8. Вопросительное предложение.	Содержание учебного материала 1.Виды вопросительных предложений: общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. 2.Порядок слов в вопросительных предложениях.	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	2	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Вопросительное предложение.			2
Тема 1.9. Числительное. Речевой этикет.	Содержание учебного материала 1.Разряды числительных. 2.Образование и употребление порядковых числительных. 3.Реплики-клише речевого этикета: выражение (не)согласия с мнением собеседника.	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	2	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Числительное. Речевой этикет.			2
Тема 1.10. Глаголы группы Simple/Indefinite Passive. Речевой этикет.	Содержание учебного материала 1.Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite Passive. 2. Предлоги. 3.Реплики-клише речевого этикета: выражение удивления, восторга.	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	2	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			2

	Глаголы группы Simple Passive. Речевой этикет.				
Тема 1.11. Глаголы группы Continuous (Progressive). Режим дня.	Содержание учебного материала 1.Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/ Progressive Active/Passive. 2.Предлоги направления. 3.Лексические материал по теме. 4.Реплики-клише речевого этикета: выражение сомнения, предостережения, советов, предложений.	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	2	2	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Глаголы группы Continuous (Progressive). Режим дня.			2	
Тема 1.12. Глаголы группы Perfect. Речевой этикет.	Содержание учебного материала 1.Present, Past, Future Perfect Active/Passive. 2.Предлоги времени. 3. Лексические единицы по теме. 4. Реплики-клише речевого этикета: разговор по телефону.	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	2	2	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Глаголы группы Perfect. Речевой этикет.			2	
Раздел 2. Основной курс			48		
Тема 2.1 Семья.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. Интернациональные слова. 2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты; причастия настоящего и прошедшего времени, способы перевода на русский язык; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; вспомогательные глаголы; суффиксы существительных и прилагательных, сложносочинённые предложения (бессоюзные и с союзами and, but), употребление союзов.	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	4	2	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)				
	Семья. Неличные формы глагола.			2	2
	Семья. Квартира.			2	2
Тема 2.2 Хобби. Интересы.	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме.	OK 01 OK 04	6		

	2.Грамматический материал: отрицательные приставки; предлоги места, направления, времени; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous, Present Perfect; сложноподчиненные предложения с союзами because, if, when, that.	OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Хобби. Интересы.		2	2
	Хобби. Интересы. Система временных форм глагола.		2	2
	Изучение иностранных языков.		2	2
Тема 2.3 Россия	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: инфинитив, синтаксические функции инфинитива.	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	8	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Россия.		2	2
	Россия. Москва. Инфинитив.		2	2
	Государственное устройство РФ.		2	2
	Россия. Родной город.		2	2
Тема 2.4 Великобритания	Содержание учебного материала 1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматический материал: герундий, синтаксические функции герундия. Инфинитив и герундий.	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	8	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.		6	2
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Герундий.		2	2
Тема 2.5 США	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: Participle I, II, синтаксические функции причастий. Неличные формы глагола.	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	8	2

	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) США. США. Причастия. США. Вашингтон.	<i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	4 2 2	2 2 2
Тема 2.6 Образование	Содержание учебного материала 1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматический материал: Complex Object, понятие, структура, способы перевода на русский язык. Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Образование. Официальное и неофициальное образование. Общее и профессиональное образование. Образование. Сложное дополнение. Образование в Великобритании и США.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	8 2 2 2 2	2 2 2 2 2
Тема 2.7 Наука и технология	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по темам раздела. 2.Грамматический материал: Complex Subject, понятие, структура, способы перевода на русский язык. Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Наука и технология. Сложное подлежащее. Компьютеры в нашей жизни.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	6 2 4	2 2 2
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс (5 семестр)			18	
Тема 3.1 Информационное общество	Содержание учебного материала 1. Изучение новых лексических единиц, ключевых слов и выражений по теме; 2. Усвоение лексики в текстовой работе. Тексты «Компьютерная грамотность», «Использование компьютеров»; 3. Простое прошедшее время в лексико-грамматических упражнениях; 4. Варианты использования компьютера в диалогах студентов; Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	6	2

	подготовки)			
	Общество, зависимое от информации.		2	2
	Компьютерная грамотность.		2	2
	Что такое компьютер.		2	2
Тема 3.2 Развитие микроэлектроники	Содержание учебного материала 1. Комплексная работа с текстом «Развитие электроники»; пополнение лексики; 2. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте «Микроэлектроника»; 3. Отработка новой лексики в функциональной ситуации запроса информации. Словообразование; 4. Развитие навыка выражать и аргументировать свою точку зрения по теме. Страдательный залог; 5. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала;	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	4	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Развитие микроэлектроники.		2	2
	Развитие электроники. Микроэлектроника и микроминиатюризация.		2	2
Тема 3.3 История развития компьютеров	Содержание учебного материала 1. Комплексная работа с текстом «История создания компьютеров». Пополнение лексики; 2. Комплексная работа с текстом «Первые компьютеры». Пополнение лексики; 3. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте «Четыре поколения компьютеров»; 4. Неличные формы глагола в функции определения; повторение и закрепление лексико- грамматического материала; 5. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии;	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	4	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			

	Первые компьютеры. Первые модели компьютеров.		2	2
	Четыре поколения компьютеров.		2	2
Тема 3.4 Обработка информации и системы обработки информации	Содержание учебного материала 1. Комплексная работа с текстом «Обработка информации и системы обработки информации»; 2. Усвоение лексики в работе с текстом «Преимущество обработки данных с помощью компьютера»; 3. Значение и особенности употребления модальных глаголов; 4. Повторение и закрепление лексико- грамматического материала;	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	4	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Понятие обработки данных.			
	Обработка информации и системы обработки информации			
Раздел 4. Профессионально ориентированный курс (6 семестр)			34	
Тема 4.1 Компьютерные системы	Содержание учебного материала 1. Комплексная работа с текстом «Компьютерные системы. Обзор»; 2. Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте «Архитектура компьютерных систем»; 3. Причастия I, II в функции обстоятельства; 4. Разговорный практикум-обсуждение по теме, употребление причастий; 5. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала;	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	8	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Компьютерные системы. Обзор.			
	Архитектура компьютерных систем.			
	Аппаратное и программное обеспечение.			
	Этапы создания компьютеров.			
			2	
			2	
			2	
			2	

Тема 4.2 Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала 1. Изучение основных лексических единиц по теме. Комплексная работа с текстом; 2. Языковой тренинг по обращению за разъяснениями и уточнению интересующей информации по теме; 3. Степени сравнения прилагательных и наречий; 4. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии;	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	6	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Функциональная организация компьютера.			
	Некоторые свойства цифровых компьютеров.			
	Логические элементы схемы.			
Тема 4.3 Память	Содержание учебного материала 1. Комплексная работа с текстами «Запоминающее устройство», «Блоки памяти», «Компоненты памяти»; 2. Случаи употребления и особенности перевода причастий Perfect Participle Active/Passive; 3. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий в речи; 4. Закрепление лексико-грамматического материала;	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	6	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Запоминающее устройство.			
	Блоки памяти.			
	Компоненты памяти.			
Тема 4.4 Центральный процессор	Содержание учебного материала 1. Аналитическая работа с текстом «ЦПУ», применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач; 2. Независимый причастный оборот; 3. Закрепление лексико-грамматического материала; 4. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	6	2

	терминологии;					
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)					
	Центральное процессорное устройство, ЦПУ.		2	2		
	Основные компоненты ЦПУ.		4	2		
Тема 4.5 Устройства ввода-вывода	Содержание учебного материала 1. Комплексная работа с текстами «Устройства ввода-вывода», «Компоненты ввода»; 2. Коммуникативный тренинг по теме, закрепление лексико-грамматического материала; 3. Применение различных видов языкового поведения для поиска решения профессиональных задач; 4.Формы инфинитива, инфинитивные конструкции.	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	8	2		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)					
	Устройства ввода-вывода.		2	2		
	Среда устройств ввода-вывода.		2	2		
	Компоненты ввода.		2	2		
	Устройства вывода информации.		2	2		
	Раздел 5. Профессионально ориентированный курс (7 семестр)			18		
	Тема 5.1 Принтеры. Сканеры		Содержание учебного материала 1. Комплексная работа с текстами по теме. Инфинитивные конструкции; 2. Письменный перевод инструкции к различным устройствам; 3. Закрепление лексико-грамматического материала по теме; 4. Objective with the Infinitive; Nominative with the Infinitive;	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	4	2
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)						
Принтеры.		2	2			
Сканеры.		2	2			

Тема 5.2 Персональные компьютеры	Содержание учебного материала 1. Применение различных видов языкового поведения для поиска решения профессиональных задач; безличное предложение; 2. Формы деловой переписки. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума; 3. Аналитическая работа с текстом «Модем», «Организация микрокомпьютерной системы»; 4. Разговорный практикум «Ведение деловых переговоров» с применением условных предложений; 5. Языковая подготовка к собеседованию при трудоустройстве;	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	6/0	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Персональные компьютеры		2	2
	Модем		2	2
	Организация микрокомпьютерной системы		2	2
Тема 5.3 Программирование	Содержание учебного материала 1. Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте «Программирование. Языки программирования»; 2. Отработка новой лексики в ситуации запроса информации; 3. Сослагательное наклонение; 4. Разговорный практикум по теме. Закрепление грамматического материала;	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	4	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Программирование. Языки программирования.		2	2
	Выполнение программы. Испытание программы.		2	2

Тема 5.4 Интернет	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Обобщение лексико-грамматического материала: сложные предложения, условные предложения; 2. Элементы создания и языкового оформления сайтов на английском языке; 3. Разговорный практикум-обсуждение достоинств и недостатков различных сайтов; 4. Условные предложения;	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	4	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Всемирная паутина.			
	Краткая история развития сети Интернет			
Раздел 6. Профессионально ориентированный курс (8 семестр)			14	
Тема 6.1 Новые средства информации	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Комплексная работа с текстами по теме; 2. Обзор английских времен и залогов; 3. Закрепление лексико-грамматического материала по теме;	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	6	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Новые средства информации.			
	Эра компьютеризации. Этапы совершенствования компьютера.			
	Способы работы компьютера и его конструкция.			
Тема 6.2 Портативные компьютеры и мобильные телефоны	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Обобщение лексико-грамматического материала: обзор изученного материала; 2. Повторение: неличные формы глагола, словообразование;	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 <i>ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21</i>	8	2
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	Ноутбук. Классы ноутбуков.			
	Планшетные персональные компьютеры. Сравнение с настольными.			
	Свойства и типы сотовых телефонов.			
	Дифференцированный зачет.			

Итого: практические работы	156	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины по очной форме обучения	2	
Подготовка монологического высказывания о себе, своей семье, увлечениях, питомцах и т.д.;		
Подготовка и представление доклада по темам «Города Великобритании», «Достопримечательности Лондона»	2	
Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Обработка данных»	2	
Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Устройства ввода-вывода»	2	
Написание эссе по теме «Интернет в моей жизни»	2	
Написание аннотации к тексту «Что такое новые средства информации»	2	
Итого: самостоятельная работа	12	
Всего:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Материально-техническое обеспечение

Учебно-лабораторное оборудование:

1. Стол ученический
2. Стол компьютерный одноместный
3. Стул компьютерный мягкий
4. Стол преподавателя

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедиа-проектор переносной
3. Интерактивная доска
4. Гарнитура компьютерная (наушники с микрофоном)

Программное обеспечение:

1. ОС Windows 10 (лицензия)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021.
2. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021.
3. Климова Г.Л. Английский язык. Практикум для специальности Информационные системы и программирование : учебно-практическое пособие / Климова Г.Л. — Москва : Русайнс, 2021.
4. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges. (СПО). – М.:Кнорус, 2021
5. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges. (СПО). – М.:Кнорус, 2016

Дополнительные источники (печатные издания)

6. Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. (СПО) – М.:Кнорус, 2021
7. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие– М.:Кнорус, 2021
8. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь (для СПО) – М.:Кнорус, 2021

Интернет ресурсы

1. Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Самостоятельная работа. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией, монологическим и диалогическим высказыванием
• понимать тексты на базовые профессиональные темы	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), внеаудиторная самостоятельная работа, перевод текстов, в том числе текстов профессиональной направленности, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; дифференцированный зачет
• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), выполнение условно-речевых и речевых упражнений, составление устных высказываний монологического и диалогического характера, составление письменных аннотаций, домашние задания проблемного характера; дифференцированный зачет
• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), чтение и перевод текстов, в том числе текстов профессиональной направленности, составление устных высказываний монологического и диалогического характера, дифференцированный зачет
• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), составление устных высказываний монологического и диалогического характера, дифференцированный зачет
• писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), внеаудиторная самостоятельная работа, перевод текстов, в том числе текстов профессиональной направленности, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; дифференцированный зачет

знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
• основную общеупотребительную лексику (бытовая и профессиональная лексика)	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, составление устных высказываний монологического и диалогического характера, составление письменных аннотаций, тестирование, дифференцированный зачет
• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Проверка самостоятельной работы обучающихся, анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
• особенности произношения	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), выполнение условно-речевых и речевых упражнений, составление устных высказываний монологического и диалогического характера, составление письменных аннотаций, домашние задания проблемного характера; дифференцированный зачет
• правила чтения текстов профессиональной направленности	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), внеаудиторная самостоятельная работа, перевод текстов, в том числе текстов профессиональной направленности, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; дифференцированный зачет
ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-10 ЛР 3, 5, 8, 9, 10, 11,12, 15, 18, 19, 21	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины. Оценка практических заданий, связанных с применением в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Проверка умений ведения общения и изложения собственного мнения на профессиональные темы. Оценка результатов коммуникационной деятельности с демонстрацией поведения на основе общечеловеческих ценностей. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий для проведения дидактических игр. Оценка языковой культуры делового общения для эффективного решения деловых задач;
Промежуточная аттестация по очной форме обучения осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета	